

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77  
О.М.Тихонова  
15 апреля 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 77 за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77(МАДОУ ЦРР д/с № 77)
Руководитель	Тихонова Ольга Михайловна
Адрес организации	236017, г. Калининград, ул. Бассейная, д. 1
Телефон, факс	8(4012) 21 23 88, 8(4012) 96 31 43
Адрес электронной почты	ds077@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 25.08.2015 № Л035-01236-39/00227081
Устав	от 02.06.2014 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное, располагается в здании постройки до 1945 года. Общая площадь здания 921 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 341 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

**I. Аналитическая часть**

**1. Организация деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 77**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Группы сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

В ДОУ существует логопедический пункт, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• распоряжения имуществом, в том числе сдачу помещений в аренду;</li><li>• о внесении изменений в Устав Детского сада.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Сведения о контингенте обучающихся

#### 3.1. Сведения о наполняемости дошкольных групп

Наименование группы	Общее кол-во групп	Списочный состав воспитанников	Среднее количество за год
Группа № 1	1	24	20
Группа № 2	1	28	22
Группа № 3	1	35	33
Группа № 4	1	35	34
Итого	4	129	105

#### 3.2. Сведения о формах обучения

Общее количество групп	4
Общее количество обучающихся	129
Занимающихся по основной общеобразовательной программе	123
Занимающихся по адаптированным образовательным программам всего	6
Занимающихся по программам дополнительного образования всего	100
Из них:	
- по бесплатным программам,	32
- на платной основе	68

### IV. Организация (воспитательно-образовательного процесса)

#### 4.1. Содержание образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника,
- совместная деятельность с родителями.

Организацию образовательной работы с детьми осуществлялась в совместной деятельности, режимных моментах, свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность объема недельной образовательной нагрузки соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания."

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### Физическое развитие

С целью укрепления здоровья детей использовались следующие оздоровительные мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе,
- соблюдение режима дня,
- соблюдение санитарно-гигиенического режима,
- режим проветривания, кварцевания,
- использование специальных оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, точечный массаж),
- профилактика нарушений осанки (хождение по тренажерному пути, контроль за осанкой во время занятия).

Работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков, привычки к здоровому образу жизни осуществлялась через организацию режимных моментов, в совместной деятельности с детьми.

Инструктор по физической культуре Семенова С.Ю. систематически проводила спортивные развлечения, проявляя творческий подход при разработке сценариев и подготовке мероприятий: придумывала эмблемы, изготовляла пособия. Команда воспитанников приняла участие в дистанционной спартакиаде муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник», спортивном празднике «Я космонавтом стать хочу-2024», в соревнованиях воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в фестивале муниципальных дошкольных учреждений «Олимпийские надежды»

### Познавательное развитие

Познавательное развитие детей осуществлялось на основе реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, а также парциальной программы «Тот уголок земли...».

Познавательное развитие воспитанников осуществлялось также через реализацию программы «Скоро в школу мы пойдем» ( педагог-психолог Колотило Н.К.).

Продолжалась работа в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». Педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийском конкурсе «День Эколят в Калининградской области»,
- областной природоохранной кампании «Первоцветы – вестники весны»;
- Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»;
- международных днях наблюдений птиц-2024.

В течение учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

- в заочном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности»;
- в очном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности»;
- в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки».
- открытом всероссийском турнире способностей «Росток»

### Художественно-эстетическое направление

Продолжалась работа по развитию художественных представлений дошкольников. Во всех группах размещались выставки рисунков и детских работ по лепке. Воспитанники активно принимали участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней. Большую работу по подготовке детей к участию в этих конкурсах проводила воспитатель Березовец О.С. Она реализовывала творческие способности при оформлении спектаклей, праздников, рисовала декорации, украшения.

Развитие музыкального творчества детей проходило через занятия по музыкальному воспитанию. Творчески подходила музыкальный руководитель Фролова Е.Ш. к организации календарных и тематических праздников и развлечений для воспитанников.

За отчетный период педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях:

- в фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус»;
- в областном конкурсе детского рисунка «Открываем мир природы»

### Социально-коммуникативное направление.

Содержание образовательной области реализовывалось в рамках ООП, а также в режимных моментах. Перспективное планирование раздела «Формирование целостной картины мира» во всех возрастных группах включало темы по ознакомлению с родным краем – его природой, историей и культурой. Продолжалась работа по формированию представлений о семье, ознакомлению детей с профессиями; трудом взрослых; чтение художественной литературы о людях разных профессий. Для формирования у воспитанников социальных навыков воспитатели использовали следующие формы и методы работы: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; рассматривание картин и иллюстраций.

Реализация физического и художественного направлений занимала не менее 50% от общего времени объема образовательной деятельности.

В течение года в дошкольном учреждении 6 детей обучались по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Коррекция речевых недостатков осуществлялась учителем-логопедом в условиях логопедического пункта.

Результаты итоговой диагностики сформированности речи

**низкий уровень:**

начало года -8,3 %; конец года - 0%

**средний уровень:**

начало года -8,3%; конец года - 8,3%

**средне-высокий:**

начало года - 66,7%; конец года -8,4%

**высокий:**

начало года - 16,3%; конец года -83,7%

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники проявляют творчество и высокий профессиональный уровень при осуществлении образовательной деятельности путем разработки и осуществления активных форм работы с воспитанниками.

Воспитательная работа будет продолжена, в том числе путем разработки методических материалов.

**4.2. Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Средства родителей
				2023	2024		
1	Художественное						
1.2	«Волшебные кисточки»	студия	3-7 лет	30	34	-	+
1.3	«Ритмическая мозаика»	Кружок	3-7 лет	17	17	-	+
1.4	«Домисолька»	Инд. занятия	6-7 лет	2	2	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Здоровый ребенок»	Кружок	3-7 лет	41	45	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1.	«Маленький англичанин»	Кружок	5-7 лет	18	15	-	+
3.2.	«Говорим правильно»	Кружок	3-4 года	10	8	-	+

3.3.	«Знайка»	Кружок»	5-7 лет	6	6	-	+
4. Естественнонаучное							
4.1.	«Юные исследователи»	кружок	6-7 лет	8	8	+	-
4.2.	«Все обо всем»	кружок	5-6 лет	8	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду удовлетворяет родителей.

#### **V. Оценка качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по освоению основной общеобразовательной программы ДОУ ( в баллах)

Физическое развитие	Социально-коммуникат. развитие	Художественно эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Среднее по ДОУ
1,7	1,55	1,5	1,5	1,4	<b>1,53</b>

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Низкий уровень сформированности психических процессов: 0 человек – 0%

Средний уровень 10 человек – 37,5%

Высокий уровень 6 человек – 62,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Вывод:

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в социальной среде, востребовано родителями.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении в течение года работало 11 педагогических работников.

Высшее образование имеют 7 педагогов ( 54%), среднее специальное 4 педагога ( 27%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На курсах повышения квалификации в 2024 году обучились 4 педагогических работника. В течение года педагоги активно участвовали в вебинарах, посещали семинары различного уровня.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре-практикуме «Фестиваль логопедических практик в рамках областных курсов
- в семинаре-практикуме на базе МАДОУ ЦРР д/с № 122 по теме «Детская инициативность и самостоятельность»
- в семинаре на базе МАДОУ ЦРР д/с № 121 по теме»Здоровьесберегающие технологии как обязательное условие реализации ФГОС»;
- во Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации 29.11.2024 г.
- в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования 05-06 декабря 2024

## VII. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные формы работы с родителями:

### 1. Информационно – аналитические:

- функционирует сайт дошкольного учреждения на платформе Госвеб <https://ds77-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>, где размещалась информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, локальные акты.

- создан и функционирует паблик ДОО Вконтакте по адресу <https://vk.com/club208762645>

В период с 10.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте детского сада?	79 чел 95%	3 чел 4%	1 чел 1%	0	0
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	78 чел 94%	4 чел 5%	1 чел 1%	0	0
3.	Насколько Вы уверены в том, что педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка, доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку ?	80 чел 96%	3 чел 4%	0	0	0

4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?	81 чел 97,5%	2 чел 2,5%	0	0	0
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	78 чел 94%	5 чел. 6%	0	0	0
6	Насколько вы удовлетворены тем, что воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся Вашего ребенка?	81 чел 97,5%	2 чел 2,5%	0	0	0
7	Насколько Вы удовлетворены информацией о жизни и деятельности детей в детском саду (устные сообщения, мессенджеры, фотоотчеты, информация в паблике Вконтакте и др.)?	81 чел 97,5%	2 чел 2,5%	0	0	0

Средняя оценка удовлетворенности составила **96 %**  
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VII. Оценка материально-технических и методических условий**

### **7.1. Оснащение предметно-пространственной среды помещений**

№ п\п	Наименование помещения, кабинета	Оснащение помещений
1.	Групповые помещения	Оборудование в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований Развивающая предметно-игровая среда.
2.	Музыкальный зал совмещен  Физкультурный зал	Электронное пианино, музыкальный центр Проекционный экран. Детские музыкальные инструменты. Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры. Атрибуты для занятий, праздников. Оборудование и куклы для театрализованной деятельности.  Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы. Спортивный инвентарь для физических упражнений, основных видов движений, профилактики плоскостопия.
3	Кабинет педагога-психолога	Технические средства обучения, фонотека. Дидактические игры, игрушки. Пособия, раздаточный материал. Материалы для практической деятельности. Наглядный материал.
4	Мини-музеи	Экспозиции о природе и истории Калининградской области
5	Игротека	Сухой бассейн Развивающие игры Настольно-печатные игры

6	Библиотека	Детская литература художественная Познавательная литература (энциклопедии, справочники)
7	Изостудия	Оборудование и оснащение для художественно-продуктивной деятельности Картинная галерея
8	Логопедический кабинет	Оснащение ( зеркало, освещение, раковина). Оборудование для занятий. Дидактический и наглядный материал. Игровой материал.
9	Методический кабинет	
10	Рабочее место для педагогов	Наличие доступа к информационным системам, место оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
11	Электронные ресурсы	Мобильное мультимедийное оборудование: проектор, экран

### 7.2. Условия для медицинского обслуживания

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение помещений
1	Медицинский кабинет	Оснащение для организации медицинского обслуживания детей
2	Процедурный кабинет	Кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов.
3	Изолятор	Кушетка.

### 7.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	73 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	9
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	9
-из них используются в учебном процессе	3
Количество помещений, оборудованных - мультимедиапроекторами	1
- проекционными экранами	1

### 7.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	390
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ,	86%

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО на 60%. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года дополнительно приобретены полный комплект методических пособий по ФОП младшей и средней дошкольных групп, частично для средней и старшей групп, наглядный материал, рабочие тетради.

**Вывод:** В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. Необходимо пополнение РППС в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Общая оценка качества образования в ДОУ:**

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) - **2,3**
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования - **2,7**
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды – **2,4**
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) - **2,8**
5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы – **2,1**
6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования - **2**

**Средний балл составил - 2,3 из 3 возможных.**

### **II часть**

#### **I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию, за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 73 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 64 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 129 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	341 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**I. Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей обследованию, за 2024 год**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	129 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	68 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человека/ 79%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 8%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек /5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек/10%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 16%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 5%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/8%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 64 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64 %

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0